

«СОГЛАСОВАНО»
Ученым советом ИОГен РАН
«26» марта 2015 г.,
протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИОГен РАН
д.б.н., чл. корр. РАН
Янковский Н.К.

«26» марта 2015 г.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова
Российской академии наук**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств в аспирантуре Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Института общей генетики им. Н.И. Вавилова
Российской академии наук (ИОГен РАН)**

**Москва
2015 год**

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт) и образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте общей генетики им. Н.И. Вавилова Российской академии наук.

1.2 Настоящее Положение предназначено для применения аттестационными комиссиями ИОГен РАН, при реализации образовательного процесса по образовательным программам-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Уставом ИОГен РАН;
- Локальными нормативными актами.

3 Общие положения

3.1 ФОС - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлению «Биологические науки». ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

3.2 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМК).

4 Цель и задачи ФОС

4.1 Целью создания ФОС по дисциплине, практике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

4.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ИОГен РАН.

5 Требования к структуре и содержанию ФОС

5.1 ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

5.2 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

5.4 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) паспорт фонда оценочных средств (Приложение 2);
- в) зачетно-экзаменацоные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменацоных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 3);
- г) комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении 4;
- д) оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 5;
- е) примерный перечень вопросов, задач, заданий и КИМ планируемых для включения в зачетно-экзаменацоные материалы зачета (экзамена);
- ж) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 6).

5.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.6 Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину.

6 Разработка ФОС

6.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине.

6.2 Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

6.3 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

7 Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС

7. 1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу, итоги которой оформляются экспертным заключением (примерное содержание заключения приведено в Приложении 7).

7. 2 Экспертом может быть специалист, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю).

7. 3 Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- образовательной программе по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в УМК дисциплины.

7. 4 В экспертном заключении указывается следующее:

– соответствует/не соответствует ФОС, а также виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, обозначенным выше требованиям;

– отвечают ли оценочные средства основным принципам формирования ФОС;

– рекомендуются/не рекомендуются к использованию, требуют доработки (с указанием конкретных ошибок).

7. 5 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается.

7. 6 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.).

8 Ответственность за разработку и хранение ФОС

ФОС может разрабатываться творческим коллективом в соавторстве.

8. 1 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8. 2 Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав УМК и хранится в аспирантуре ИОГен РАН.

Действующее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ИОГен РАН (Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова
Российской академии наук (ИОГен РАН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Квалификация (степень) выпускника

Приложение 2**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова
Российской академии наук (ИОГен РАН)**

Дисциплина _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.....
3 Вопрос.....

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель отдела аспирантуры _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » 20 г.

Приложение 4

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
2
3
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;
 - оценка «хорошо»;
 - оценка «удовлетворительно»;
 - оценка «неудовлетворительно»
-
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если.....;
 - оценка «не зачтено»

Приложение 6

Индикаторы освоения дисциплины (показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)

Компетенция или ее компонент	Вид контроля	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
Текущий контроль, Промежуточный контроль	Действностный	Когнитивный				
Мотивационный						

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«_____»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «_____» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профилю _____, а также целям и задачам УМК реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному профилю.

ФИО, должность, звание

_____ (дата)

_____ (подпись)

Лист согласования

Лист ознакомления

Лист регистрации изменений и дополнений

Лист периодических проверок