

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Ученым советом ИОГен РАН  
«17» июня 2014 г.,  
протокол № 5

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ИОГен РАН  
д.б.н., чл. корр. РАН  
Янковский Н.К.  
«17» июня 2014 г.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
общей генетики им. Н.И. Вавилова  
Российской академии наук**

**Положение об электронной информационно-образовательной среде в  
Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте  
общей генетики им. Н.И. Вавилова Российской академии наук**

**Москва  
2014 год**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте общей генетики им. Н.И. Вавилова Российской академии наук (далее - Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института общей генетики им. Н.И. Вавилова Российской академии наук (далее - ИОГен РАН, Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Уставом ИОГен РАН;
- другими локальными нормативными актами Института.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение аспирантами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Института и обеспечение доступа обучающихся и научно - педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.5. В ИОГен РАН в целях обеспечения реализации образовательной программы, функционирует библиотека с возможностью межбиблиотечного обмена с ФГБУН «Библиотека по естественным наукам Российской

академии наук» и электронная информационная среда, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Официальный сайт ИОГен РАН позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Разделы сайта, относящиеся к абитуриентам, содержат необходимую информацию о деятельности приемной комиссии: информация об образовательных программах, образцах документов для поступления, расписании вступительных испытаний и их результатов. Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде ИОГен РАН.

## **2. Цели и задачи ЭИОС**

2.1. Целями использования ЭИОС в Институте являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ Института;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

2.2. Основные задачи ЭИОС Института:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

## **3. Структура ЭИОС.**

3.1 Основными элементами ЭИОС Института являются:

- неограниченный доступ к ресурсам сети «Интернет» посредством неограниченного проводного и беспроводного доступа в здании Института;
- корпоративная почта (почтовый сервер **mail.vigg.ru**);
- официальный сайт Института (**www.vigg.ru**); с размещением локальных нормативных актов организации в режиме доступа из локальной сети ИОГен РАН;

- электронный облачный сервис с личными кабинетами аспирантов для формирования сведений о работах аспирантов во время обучения, позволяющий осуществлять доступ к файлам и удалённо хранить документы;
- Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

**Текущие доступы к полнотекстовым и библиографическим ресурсам**

**Web of Science** [webofscience.com](http://webofscience.com)

**Scopus** [scopus.com](http://scopus.com)

**Google** [google.ru](http://google.ru)

**Springer Nature**, включая:

- Платформа Springer Link
- Платформа Nature
- База данных Springer Materials
- База данных Springer Protocols
- База данных zbMath
- База данных Nano

**Elsevier:**

- База данных журналов: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com)
- доступ к 5 000 книг Elsevier, которые поддерживают мультидисциплинарные исследования в 24 предметных областях

**Wiley:**

- доступ к on-line сервису Wiley Online Library

**eLIBRARY.RU**

- Научная Электронная Библиотека. Полнотекстовая коллекция из 140 российских журналов;

**ResearchGate** – бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин.

**Электронные библиотеки**

Всероссийский Институт Научной и технической информации ВИНТИ;

Государственная публичная научно-техническая библиотека;

Библиотека БЕН РАН

3.3. Корпоративная сеть ИОГен РАН и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды.

3.4. Официальный сайт ИОГен РАН [www.vigg.ru](http://www.vigg.ru). На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

3.5. Прочие компоненты ЭИОС доступны обучающимся по запросу в целях реализации учебного и исследовательского процесса.